

## ŞUBAT AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : .../.../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

Ş U B A T	<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b><u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u></b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> <b>Göstergeleri:</b> İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları birebir eşleştirir</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konum la ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b> <b>Göstergeleri:</b> Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p><b><u>MOTOR GELİŞİMİ</u></b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p>
-----------------------	---

Ş U B A T	<p><b>Göstergeleri:</b> Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.</p> <p><b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Nesneleri iter. Atılan topu elleri ile tutar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.. Nesneleri yan yana dizer Nesneleri takar. Nesneleri ipe vb. dizer.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.</p> <p><b><u>DİL GELİŞİMİ</u></b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Düz cümle kurar.</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Sohbeta katılır. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmak için sırasını bekler Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama, yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>
-----------------------	---

ŞUBAT

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 7.Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev /okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ŞUBAT

KAVRAMLAR

Renk: Ana ve Renkler, Siyah

Sayı/Sayma

Duyu: Sıcak-Soğuk, Tüylü-Tüysüz, Acı-Ekşi-Tatlı-Tuzlu

Miktar: Parça-Bütün, Boş-Dolu

Boyut: Büyük-Küçük, Dar-Geniş, Uzun-Kısa,

Yön/Mekânda Konum: Üstünde-Altında-İçinde-Dışında, Ön-Arka

Zıt: Hızlı-Yavaş, Taze-Bayat, Hareketli-Hareketsiz, Eski-Yeni, Sıcak-Soğuk, Aynı-Farklı-Benzer,

Duygu: Korkmuş-Kızgın- Mutlu –Üzgün

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

Evdeki artık kumaşlardan yararlanılarak doku albümü oluşturmaları ve okula

		<ul style="list-style-type: none"><li>göndermeleri istenir.</li><li>Ailesiyle beraber düğme ilikleme çalışmaları yapmaları istenir.</li><li>Aileler çocuklarıyla evde gazete ve dergilerden kestikleri resimler ile hikâye oluşturmaları istenir.</li><li>Çocukların düğme koleksiyonu yapmaları için ailelere not gönderilir.</li><li>Ailelerden çocukları ile basit resimlerin üzerinden renkli kalemlerle geçmeleri çalışmaları yapmaları istenir.</li><li>Ailelerden çocukları ile birlikte Amerika ile ilgili araştırma yapmaları istenir.</li><li>Ailelerden çocukları ile birlikte evdeki çeşitli nesnelerle değişik ritimler oluşturma oyunu oynamaları önerilir.</li><li>Ailelere yatma saati kuralına uyulması için çocuklarını desteklemesi önerilir.</li><li>Farklı renk ve şekildeki düğmeleri okula göndermeleri istenir.</li><li>Öğrencinin kar veya kardan adama çekilmiş fotoğrafı istenir.</li><li>Evden tuvalet kâğıdı rulosu ve kâğıt kek kalıbı istenir.</li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b> <b>Çocuklar,</b> ..... <b>Program,</b> ..... <b>Öğretmen,</b> .....		

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni